

## Descriptif détaillé de formation professionnelle

### **Questions de genre dans la vie professionnelle : quels concepts pour quelles transformations ?**

Les questions de dominations et de discriminations liées au genre ne concernent pas que les femmes ni les associations ou collectifs se vivant comme dominé.e.s ou victimes. Elles interpellent l'ensemble de la société dans toutes ses composantes, et interrogent aussi bien la notion d'égalité, que les cadres institutionnels et sociaux, ou encore notre modèle de société et d'éducation dans son ensemble. En cela, elles posent des questions multiformes aux professionnel·le·s, notamment celles et ceux travaillant en lien avec des publics s'il·elle·s souhaitent s'en emparer. Cette formation propose un cadre pour comprendre les notions de base, les mécanismes à l'œuvre, les théories et outils mobilisables pour interroger son environnement personnel et professionnel et regagner du pouvoir d'agir dans son quotidien.

## Objectifs pédagogiques généraux

- Définir et différencier les notions de sexe et de genre.
- Prendre conscience de ses propres représentations et pratiques.
- Apprendre à repérer et identifier les dominations, et en particulier les inégalités et/ou les dynamiques de genre dans nos quotidiens et milieux professionnels.
- Mieux prendre en compte le genre dans son approche professionnelle et avec son équipe.
- Comprendre les impacts des discriminations basées sur les représentations en matière de sexe et de genre.
- Imaginer des moyens de lutte contre ces discriminations.

## Capacité et compétences visées

- Être capable de repérer des inégalités de genre à l'oeuvre dans son organisation
- Comprendre et connaître la division sexuelle du travail dans le monde professionnel
- Pouvoir mettre en place des pratiques permettant de lutter contre les situations de domination existantes.
- Être capable de distinguer discrimination et domination et savoir mobiliser les outils juridiques existants sur le sujet.

## Méthodes pédagogiques

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages très précis issus de sciences humaines : sociologie, anthropologie, philosophie, histoire, entre autres.

## Programme détaillé

### JOUR 1/ GENRE ET CONSTRUCTION SOCIALE

**Matin :** Accueil, présentation des participants et du programme. Éléments théoriques et éclairages conceptuels pour comprendre la différence entre sexe et genre, la reproduction des stéréotypes, la socialisation différenciée ou l'assignation à des rôles sociaux.

**Après-midi :** Travaux collectifs en grand et petits groupes, à partir des expériences des participant-es et d'éléments méthodologiques. Échange autour de situations problématiques rencontrées dans sa pratique professionnelle.

### JOUR 2 / CATÉGORIES ET DISCRIMINATIONS

**Matin :** Qu'est-ce qu'une catégorie ? En quoi la distinction entre le même et l'autre est inhérente à la pensée ? Nous verrons ensuite comment, dans le champ social, les discriminations sont le fruit du processus de catégorisation.

**Après-midi :** Reprise des situations problématiques partagées lors de la première journée, articulation pratique/théorie. Synthèse et précisions méthodologiques.

### JOUR 3 / LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET INTERSECTIONNALITÉ

**Matin :** Nous verrons ensemble comment la domination masculine s'exerce sur le marché du travail et dans le champ professionnel. Nous aborderons également la façon dont les rapports de domination s'exerce de manière croisée. Nous envisagerons des pistes pour lutter contre ces assignations genrées et racialisantes.

**Après-midi :** Reprise des situations problématiques partagées lors de la première journée, articulation pratique/théorie. Synthèse et précisions méthodologiques. Bilan et évaluation de la formation.

## Modalités d'évaluation / Certification

À la fin de la formation, un bilan permettra une évaluation avec les participants. Les critères utilisés : acquisition d'outils et applications concrètes envisagées. Une attestation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire de la prestation. Les feuilles de présence seront signés par les stagiaires et les formateurs.

## **Dates et lieu de la formation**

du 29 au 31 mars 2023 à Saint-Etienne (42)

## **Durée**

25 heures réparties sur 3 jours

## **Frais pédagogiques**

950€ par stagiaires + frais d'hébergement et de repas.

Prise en charge possible des frais pédagogiques (OPCO, CPF, Pôle Emploi, ...). En cas de refus ou d'impossibilité de prise en charge, nous vous proposerons un tarif adapté à votre situation (prix libre, gratuité), pour cela, il est nécessaire de nous contacter pour en discuter.

## **Public**

Tous publics

## **Formateur·trice·s :**

Julie Champagne & Cécile Casen

## **Préalable(s) requis**

Aucun

## **Nombre de participant·e·s**

20

## **Nos intentions pédagogiques**

Nous nous battons pour que la formation des adultes s'inscrive dans l'éducation populaire au service de l'émancipation de chacun/e et non dans un marché de la formation assujetti au service des emplois, voire des structures employeuses ou encore de statistiques. La prise en charge est un moyen au service du projet pédagogique et non une fin en soi.

Nous sommes conscients que l'accès à une prise en charge est inégal, aléatoire, parfois complexe et même parfois injuste : nous faisons de notre mieux pour que la formation soit accessible à tous et nous tentons de trouver des marges de manœuvre pour nous adapter aux situations particulières : participation à titre personnel très réduite, prix libre, troc... Nous essayons d'inventer les solutions avec les personnes pour qui l'accès à une prise en charge correcte n'est pas possible.

En conséquence pratique, il faut entrer en contact avec l'association et discuter des conditions de participation acceptables pour les deux parties, partant du principe qu'on trouvera toujours une manière de faire, ensemble.

Enfin, en tant qu'associations, nous sommes fiers d'être à but non lucratif et d'utiliser les recettes pour rémunérer le travail des formateurs·rices et les frais de fonctionnement des associations, et non de créer des dividendes pour des actionnaires. Concrètement, les éventuels bénéfices (car les associations ont le droit de faire des bénéfices !) sont l'occasion de permettre des tarifs réduits, de former les formateurs, de renouveler les ressources documentaires, de créer et d'expérimenter de nouvelles formations... La formation des adultes n'est pas un luxe mais une nécessité.

## **Rendre accessible à toutes et tous nos formations**

Il est important pour nous de connaître vos besoins spécifiques (par exemple si vous êtes en situation de

handicap) afin de les prendre en compte et faciliter votre participation. N'hésitez pas à nous contacter pour en parler.

## **Le CREFAD Loire**

Le Crefad Loire a pour but de développer, soutenir et mettre en réseau des projets qui visent à :

Promouvoir l'autonomie de pensée et d'action des individus;

Etablir des rapports humains, économiques et sociaux, solidaires et équitables;

Lutter contre les inégalités, les habitudes, les intolérances et notamment celles liées à l'accès à la culture.

Le Crefad Loire agit pour créer des contextes favorables à une appréhension et une compréhension collective de la société et son environnement et oriente ses actions afin d'être acteur de la transformation sociale et individuelle.

Plus concrètement, nous accompagnons toute personne qui désire se mettre en mouvement et agir sur ses conditions de vie. Nous les accompagnons dans et vers une autonomie de pensée et d'action, c'est à dire en conscience des finalités, moyens, outils, méthodes, techniques, savoirs et savoir-faire mobilisés et mobilisables pour parvenir à mettre en place et développer leurs projets et faire des choix éclairés et en conscience de l'ensemble des possibilités et paramètres à prendre en compte : c'est ce que nous nommons l'émancipation.

Le CREFAD Loire est membre du réseau des CREFAD. Le Réseau des CREFAD est la coordination nationale des associations qui se reconnaissent dans des valeurs communes en référence au **Manifeste de Peuple et Culture** : l'éducation populaire, la laïcité, la lutte contre les inégalités, injustices, habitudes et intolérances, la référence à l'**entraînement mental**, tout en prenant en compte les évolutions du monde et des techniques et le fait économique de nos associations inscrites dans l'économie solidaire. Ses membres travaillent les thèmes de l'accompagnement, de la formation des adultes, de l'habiter, de la vitalité des territoires ruraux, de la jeunesse, de la création d'activités, de l'interculturel, du rapport à la lecture et à l'écriture. Ils œuvrent en réseau pour se renforcer, s'inspirer les uns des autres, se soutenir mutuellement, construire ensemble du neuf.