

Descriptif détaillé de formation professionnelle

Penser et agir dans la complexité : découverte de l'entraînement mental

Cette formation propose une démarche appropriable par tous pour travailler une pensée critique autonome.

La méthode de l'entraînement mental est ancrée dans l'histoire de l'éducation populaire comme résistance aux habitudes de pensée et aux postures réductrices. Il nous importe aujourd'hui de le proposer à tous et à chacun pour comprendre et agir plutôt que subir, pour rire de nous plutôt que d'en pleurer, pour cultiver notre humanité plutôt que d'y renoncer.

Selon les souhaits, les usages, les situations, l'entraînement mental peut nourrir des démarches d'analyses de pratiques professionnelles ou associatives et coopératives, permettre à des équipes pluridisciplinaires de travailler leur objet commun, accompagner des personnes pour réduire l'écart entre pensée et action, entre discours et réel.

Ces stages s'adressent à des professionnels, responsables associatifs, bénévoles, éducateurs, travailleurs sociaux, professionnels du médico-social, salariés de la fonction publique...

Les stages du Crefad Loire sont encadrés par des formateurs inscrits dans la dynamique collective du réseau des Crefad et engagés pour la transmission de l'entraînement mental sous différentes formes.

Davantage de détails : www.entrainementmental.org

Objectifs pédagogiques généraux

Faciliter la conduite du changement au sein de son organisation par un approche articulant logique, éthique et dialectique ; Savoir construire des stratégies qui allient exigence de rationalité, respect de l'humanité et acceptation de la complexité ; Améliorer sa capacité à prendre en compte plusieurs points de vue ; Intervenir en réunion et prendre la parole en public ; Amélioration de sa manière de conduire et d'animer des réunions et débats ; Mieux analyser son projet et ses actions au regard des objectifs et finalités de départ ; Enrichir sa culture méthodologique par un retour réflexif sur ses pratiques et une meilleure connaissances des postures et outils ;

Capacité et compétences visées

Savoir animer un réunion / un travail en collectif
Conduire un projet en intégrant l'ensemble des parties-prenantes
Prendre une décision individuellement et collectivement

Méthodes pédagogiques

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages très précis issus de sciences humaines : sociologie, sciences du langage, étymologie, philosophie, entre autres.

Programme détaillé

Jour 1 :

Matin : accueil, présentation des participants et du programme. Éléments d'histoire et première mise en situation ;

Après midi : exercices de formulation de situations, schéma et articulation dialectique /logique/éthique.

Jour 2 :

Matin : présentation des outils de la dimension logique : les opérations de base, articulation pratique/théorie ;

Après midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes ; mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par le formateur.

Jour 3 :

Matin : reprise du travail sur les situations concrètes insatisfaisantes : travail sur la question des contradictions et de leurs tensions ;

Après midi : apports méthodologiques : notions d'aspects/points de vue et contradictions. Exercices d'appropriation de la notion de complexité dans la prise de décisions collectives et l'animation de groupe. travail sur les notions de statuts, rôles et fonctions dans les situations professionnelles. Introduction aux rapports de pouvoirs et à l'autorité.

Jour 4 :

Matin : apports théoriques, organisation de l'action et des solutions, mise en pratique par la fin du travail sur les situations apportées par les participants ;

Après midi : synthèse et précisions méthodologiques sur les difficultés de chacun, repères bibliographiques et documentaires, ressources disponibles pour tous. bilan et perspectives.

Modalités d'évaluation / Certification

À la fin de la formation, un bilan permettra une évaluation avec les participants. Les critères utilisés : acquisition d'outils et applications concrètes envisagées. Une attestation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire de la prestation. Les feuilles de présence seront signés par les stagiaires et les formateurs.

Dates et lieu de la formation

Du 2 au 5 novembre 2021 à Saint-Etienne

Durée

30 heures réparties sur 4 jours

Frais pédagogiques

1050 € par stagiaires + frais d'hébergement et de repas.

Prise en charge possible des frais pédagogiques (OPCO, CPF, Pôle Emploi, ...). En cas de refus ou d'impossibilité de prise en charge, nous vous proposerons un tarif adapté à votre situation (prix libre, gratuité), pour cela, il est nécessaire de nous contacter pour en discuter.

Public

Toutes personnes impliquées dans des projets individuels ou collectifs de transformation sociale, acteur·trice·s associatifs (bénévoles, salariés, volontaires, stagiaires, ...), toute personne travaillant dans un métier en relation avec du public, ...

Formateur·trice·s :

Stéphanie Henry

Préalable(s) requis

Aucun

Nombre de participant·e·s

de 5 à 20 stagiaires

Nos intentions pédagogiques

Nous nous battons pour que la formation des adultes s'inscrive dans l'éducation populaire au service de l'émancipation de chacun/e et non dans un marché de la formation assujetti au service des emplois, voire des structures employeuses ou encore de statistiques. La prise en charge est un moyen au service du projet pédagogique et non une fin en soi.

Nous sommes conscients que l'accès à une prise en charge est inégal, aléatoire, parfois complexe et même parfois injuste : nous faisons de notre mieux pour que la formation soit accessible à tous et nous tentons de trouver des marges de manœuvre pour nous adapter aux situations particulières : participation à titre personnel très réduite, prix libre, troc... Nous essayons d'inventer les solutions avec les personnes pour qui l'accès à une prise en charge correcte n'est pas possible.

En conséquence pratique, il faut entrer en contact avec l'association et discuter des conditions de participation acceptables pour les deux parties, partant du principe qu'on trouvera toujours une manière de faire, ensemble.

Enfin, en tant qu'associations, nous sommes fiers d'être à but non lucratif et d'utiliser les recettes pour rémunérer le travail des formateurs·rices et les frais de fonctionnement des associations, et non de créer des dividendes pour des actionnaires. Concrètement, les éventuels bénéfices (car les associations ont le droit de faire des bénéfices !) sont l'occasion de permettre des tarifs réduits, de former les formateurs, de renouveler les ressources documentaires, de créer et d'expérimenter de nouvelles formations... La formation des adultes n'est pas un luxe mais une nécessité.

Rendre accessible à toutes et tous nos formations

Nous sommes à votre écoute si vous avez des besoins spécifiques dont la prise en compte faciliterait votre participation (par exemple si vous avez un handicap) . N'hésitez pas à nous contacter pour en parler.

Le CREFAD Loire

Le Crefad Loire a pour but de développer, soutenir et mettre en réseau des projets qui visent à :

Promouvoir l'autonomie de pensée et d'action des individus;

Etablir des rapports humains, économiques et sociaux, solidaires et équitables;

Lutter contre les inégalités, les habitudes, les intolérances et notamment celles liées à l'accès à la culture.

Le Crefad Loire agit pour créer des contextes favorables à une appréhension et une compréhension collective de la société et son environnement et oriente ses actions afin d'être acteur de la transformation sociale et individuelle.

Plus concrètement, nous accompagnons toute personne qui désire se mettre en mouvement et agir sur ses conditions de vie. Nous les accompagnons dans et vers une autonomie de pensée et d'action, c'est à dire en conscience des finalités, moyens, outils, méthodes, techniques, savoirs et savoir-faire mobilisés et mobilisables pour parvenir à mettre en place et développer leurs projets et faire des choix éclairés et en conscience de l'ensemble des possibilités et paramètres à prendre en compte : c'est ce que nous nommons l'émancipation.

Le CREFAD Loire est membre du réseau des CREFAD. Le Réseau des CREFAD est la coordination nationale des associations qui se reconnaissent dans des valeurs communes en référence au **Manifeste de Peuple et Culture** : l'éducation populaire, la laïcité, la lutte contre les inégalités, injustices, habitudes et intolérances, la référence à l'**entraînement mental**, tout en prenant en compte les évolutions du monde et des techniques et le fait économique de nos associations inscrites dans l'économie solidaire. Ses membres travaillent les thèmes de l'accompagnement, de la formation des adultes, de l'habiter, de la vitalité des territoires ruraux, de la jeunesse, de la création d'activités, de l'interculturel, du rapport à la lecture et à l'écriture. Ils œuvrent en réseau pour se renforcer, s'inspirer les uns des autres, se soutenir mutuellement, construire ensemble du neuf.