

Descriptif détaillé de la formation

## **Penser et agir dans la complexité** (méthode entraînement mental)

Cette formation propose une démarche appropriable par tous pour travailler une pensée critique autonome.

La méthode de l'entraînement mental est ancrée dans l'histoire de l'éducation populaire comme résistance aux habitudes de pensée et aux postures réductrices. Il nous importe aujourd'hui de le proposer à tous et à chacun pour comprendre et agir plutôt que subir, pour rire de nous plutôt que d'en pleurer, pour cultiver notre humanité plutôt que d'y renoncer.

Selon les souhaits, les usages, les situations, l'entraînement mental peut nourrir des démarches d'analyses de pratiques professionnelles ou associatives et coopératives, permettre à des équipes pluridisciplinaires de travailler leur objet commun, accompagner des personnes pour réduire l'écart entre pensée et action, entre discours et réel.

Ces stages s'adressent à des professionnels, responsables associatifs, bénévoles, éducateurs, travailleurs sociaux, professionnels du médico-social, salariés de la fonction publique...

Les stages du Crefad Loire sont encadrés par des formateurs inscrits dans la dynamique collective du réseau des Crefad et engagés pour la transmission de l'entraînement mental sous différentes formes.

Davantage de détails : [www.entrainementmental.org](http://www.entrainementmental.org)

## Objectifs pédagogiques généraux

- Faciliter la conduite du changement au sein de son organisation par un approche articulant logique, éthique et dialectique ;
- Savoir construire des stratégies qui allient exigence de rationalité, respect de l'humanité et acceptation de la complexité ;
- Améliorer sa capacité à prendre en compte plusieurs points de vue ;
- Intervenir en réunion et prendre la parole en public ;
- Amélioration de sa manière de conduire et d'animer des réunions et débats ;
- Mieux analyser son projet et ses actions au regard des objectifs et finalités de départ ;
- Enrichir sa culture méthodologique par un retour réflexif sur ses pratiques et une meilleure connaissances des postures et outils ;

## Méthode pédagogique

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages très précis issus de sciences humaines : sociologie, sciences du langage, étymologie, philosophie, entre autres.

## Programme détaillé

### Jour 1 :

Matin : accueil, présentation des participants et du programme. Éléments d'histoire et première mise en situation ;  
Après midi : exercices de formulation de situations, schéma et articulation dialectique /logique/éthique.

### Jour 2 :

Matin : présentation des outils de la dimension logique : les opérations de base, articulation pratique/théorie ;  
Après midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes ; mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par le formateur.

### Jour 3 :

Matin : reprise du travail sur les situations concrètes insatisfaisantes : travail sur la question des contradictions et de leurs tensions ;  
Après midi : apports méthodologiques : notions d'aspects/points de vue et contradictions. Exercices d'appropriation de la notion de complexité dans la prise de décisions collectives et l'animation de groupe. travail sur les notions de statuts, rôles et fonctions dans les situations professionnelles. Introduction aux rapports de pouvoirs et à l'autorité.

### Jour 4 :

Matin : apports théoriques, organisation de l'action et des solutions, mise en pratique par la fin du travail sur les situations apportées par les participants ;  
Après midi : synthèse et précisions méthodologiques sur les difficultés de chacun, repères bibliographiques et documentaires, ressources disponibles pour tous. bilan et perspectives.

## Compétences / Capacités visées

- Savoir animer un réunion / un travail en collectif
- Conduire un projet en intégrant l'ensemble des parties-prenantes
- Prendre une décision individuellement et collectivement

## Modalités d'évaluation / Certification

À la fin de la formation, un bilan permettra une évaluation avec les participants. Les critères utilisés : acquisition d'outils et applications concrètes envisagées. Une attestation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire de la prestation. Les feuilles de présence seront signés par les stagiaires et les formateurs.

## Dates et lieu

Du 23 au 25 octobre 2018 à Blanhac (Haute-Loire) – en pension complète.

**Durée** 30 heures réparties sur 3 jours

## Déroulement de la session

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages précis issus de sciences humaines.

**Frais pédagogiques** 840€ + frais d'hébergement et repas (environ 100 euros)

## Public

Professions libérales, entrepreneurs, travailleurs indépendants, personnes exerçant un métier en contact et en relation avec du public, personnes impliquées dans des projets individuels ou collectifs de transformation sociale, acteurs sociaux, professionnels de l'accompagnement, ...

**Formatrices** Stéphanie Henry et Céline Margerit

**Préalable(s) requis** Aucun

**Nombre de participants** 20

## Inscription

Par par courriel auprès du Crefad Loire ([contact@crefadloire.org](mailto:contact@crefadloire.org)) à l'aide de notre [bulletin d'inscription](#). Dès réception de l'inscription, nous vous expédions les documents nécessaires pour une prise en charge par votre employeur et/ou votre OPCA (devis et documents pédagogique et administratif)